

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
MANAKU *FLASH* PADA TEMA KEBERAGAMAN BUDAYA  
BANGSAKU UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
OKTOBER 2019**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
MANAKU *FLASH* PADA TEMA KEBERAGAMAN BUDAYA  
BANGSAKU UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



**OLEH:  
RISKY WULANDARI  
NIM: 201510430311153**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
OKTOBER 2019**

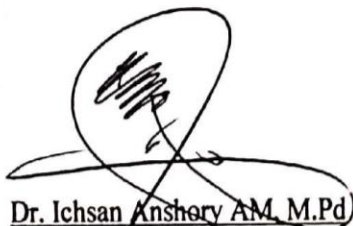
## LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
MANAKU *FLASH* PADA TEMA KEBERAGAMAN BUDAYA  
BANGSAKU UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

OLEH:  
RISKY WULANDARI  
NIM: 201510430311153

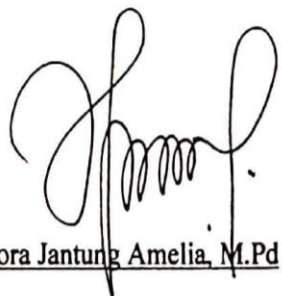


Pembimbing I

  
Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd

NIP. 195303191981031003

Pembimbing II

  
Delora Jantung Amelia, M.Pd

NIDN. 0720039002

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MANAKU *FLASH* PADA TEMA KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

RISKY WULANDARI  
201510430311153

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 21 Oktober 2019


Dekan FKIP,

  
Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes.

Dewan Penguji :

Tanda Tangan

1. Falistya Roisatul M.N, M.Pd
2. Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd
3. Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd
4. Delora Jantung Amelia, M.Pd

1. 

2. 

3. 

4. 

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Risky Wulandari  
Tempat, tanggal lahir : Malang, 8 Juli 1997  
NIM : 201510430311153  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Manaku *Flash* Pada Tema Keberagaman Budaya Bangsaaku Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiaris, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 17 Oktober 2019

Yang menyatakan,



Risky Wulandari

## **PERSEMBAHAN**

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Ayahanda Alm. Suyata yang telah tenang disisi-Nya dan Ibu Agus Purwati, beliau adalah orang tua tersayang yang selalu memberikan doa serta semangat kepada saya.
2. Kakak saya Amalia Fernanda adalah saudari kandung saya yang selalu memberikan kasih sayang dan selalu memberikan motivasi kepada saya.
3. M Khoirul Roziqin adalah teman hidup yang selalu memberikan waktu dan segala hal yang mendukung penulis.
4. Rizka, Sobial, Felisia, Dika, Ika, Dinar, dan Putri adalah teman-teman yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada penulis.
5. Seluruh teman-teman PGSD D angkatan 2015 yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan penuh sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Terimakasih untuk beliau-beliau yang membantu saya dalam bentuk doa, waktu dan materi.



## ABSTRAK

Wulandari, Risky. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Manaku Flash Pada Tema Keberagaman Budaya Bangsa Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing : (I) Dr. Ichsan Anshory. AM, M.Pd (II) Delora Jantung Amelia, M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Keberagaman Budaya, Manaku *Flash*

Realita yang ditemukan dalam proses pembelajaran di lapangan menunjukkan bahwa media pembelajaran merupakan komponen penting yang sering diabaikan. Pemanfaatan fasilitas kelas yang telah disediakan oleh SDN Blimbing 3 Malang belum digunakan secara optimal. Oleh karena itu, diberikan upaya guna memanfaatkan lebih banyak dengan melihat komponen yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran seperti media pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan media pembelajaran manaku *flash* pada tema keberagaman budaya bangsa untuk kelas IV Sekolah Dasar.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan dan menggunakan model pengembangan 4D. Model ini mempunyai 4 tahapan yaitu, (1) *Define*, (2) *Design*, (3) *Development*, (4) *Desseminate*. Tahapan yang pertama yaitu *define* bertujuan untuk menentukan kebutuhan di dalam proses pembelajaran dan mengumpulkan informasi yang berkaitan dengan media yang akan dikembangkan. Tahap kedua yaitu *design* yaitu tahap dalam perancangan perangkat pembelajaran. Tahap ketiga yaitu *development* yaitu tahapan yang digunakan untuk menyempurnakan hasil dari produk yang dibuat melalui revisi dari uji validasi ahli. Tahap keempat yaitu *desseminate* yaitu tahap penyebaran produk secara terbatas. Sebagai sumber data, dipilih siswa kelas IV SDN Blimbing 3 Malang yang berjumlah 33 siswa. Penelitian ini dilakukan pada bulan September 2019. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, angket/kuesioner, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini (1) Validasi materi menghasilkan skor presentase 88% dengan predikat sangat baik. (2) Validasi media menghasilkan skor presentase 80% dengan predikat cukup baik. (3) Hasil angket respon siswa menghasilkan skor presentase 96,5% dengan predikat sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran manaku *flash* pada tema keberagaman budaya bangsa dapat digunakan sebagai penunjang media pembelajaran siswa kelas IV di Sekolah Dasar.

## ABSTRACT

Wulandari, Risky. 2019. *The Development of Manaku Flash Learning Media on the Theme of Cultural Diversity for My Nation for Grade IV Elementary School Students*, Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Supervisors: (I) Dr. Ichsan Anshory. AM, M.Pd (II) Delora Jantung Amelia, M.Pd.

Keywords: Learning Media, Cultural Diversity, *Manaku Flash*

The reality found in the learning process in the field shows that learning media is an important component that is often overlooked. Utilization of classroom facilities that have been provided by SDN Blimbing 3 Malang have not been used optimally. Therefore, efforts are made to utilize more by looking at the components needed in the learning process such as learning media. This study aims to determine the process of developing *Manaku Flash* learning media on the theme of Cultural Diversity of My Nation for grade IV Elementary School students.

This study uses the type of development research and uses the 4D development model. This model has 4 stages, including (1) Define, (2) Design, (3) Development, (4) Disseminate. The first stage, *define*, aims to determine the needs in the learning process and gather information related to the media that will be developed. The second stage is *design*, which is the stage in designing the learning devices. The third stage is *development*, which is the stage that is used to complete the results of the product made through revision of the expert validation test. The fourth stage is *disseminate*, which is the stage of product distribution in limited manner. As a source of data, students of grade IV of SDN Blimbing 3 Malang were selected, amounting to 33 students. This study was conducted in September 2019. Data collection used in this study were interviews, observations, questionnaires, and documentation.

The results of this study (1) Material validation resulted a percentage score of 88% with a very good predicate. (2) Media validation resulted a percentage score of 80% with a quite good predicate. (3) The results of the student response questionnaire resulted a percentage score of 96.5% with a very good predicate. Based on the results of the study, it can be concluded that the learning media of *Manaku Flash* on the theme of Cultural Diversity of My Nation can be used as a support medium for learning media for grade IV Elementary School students.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah-Nya skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Manaku *Flash* Pada Tema Keberagaman Budaya Bangsaku Untuk Kelas IV Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes. selaku dekan FKIP yang telah memberikan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Dyah Worowirastri E, S.Pd, M.Pd, selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendukung dan memberikan motivasi kepada penulis.
3. Bapak Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
4. Ibu Delora Jantung Amelia, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, semangat, motivasi, kesabaran dalam membimbing penulis.
5. Ibu Suryatiningsih, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN Blimbing 3 Malang yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di kelas IV.

6. Ayahanda Alm. Suyata dan Ibu Agus Purwati, beliau adalah orang tua tersayang dan selalu memberikan doa serta semangat kepada penulis.
7. Amalia Fernanda adalah saudari kandung penulis yang selalu memberikan kasih sayang.
8. M Khoirul Roziqin adalah teman hidup yang selalu memberikan waktu, semangat dan segala hal yang mendukung penulis.
9. Rizka, Sobial, Felisia, Dika, Ika, Dinar, dan Putri adalah teman-teman yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada penulis.
10. Seluruh teman-teman PGSD D angkatan 2015 yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan penuh sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis sadar bahwa penelitian ini belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Dan akhir kata penulis berharap semoga proposal ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun banyak pihak yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

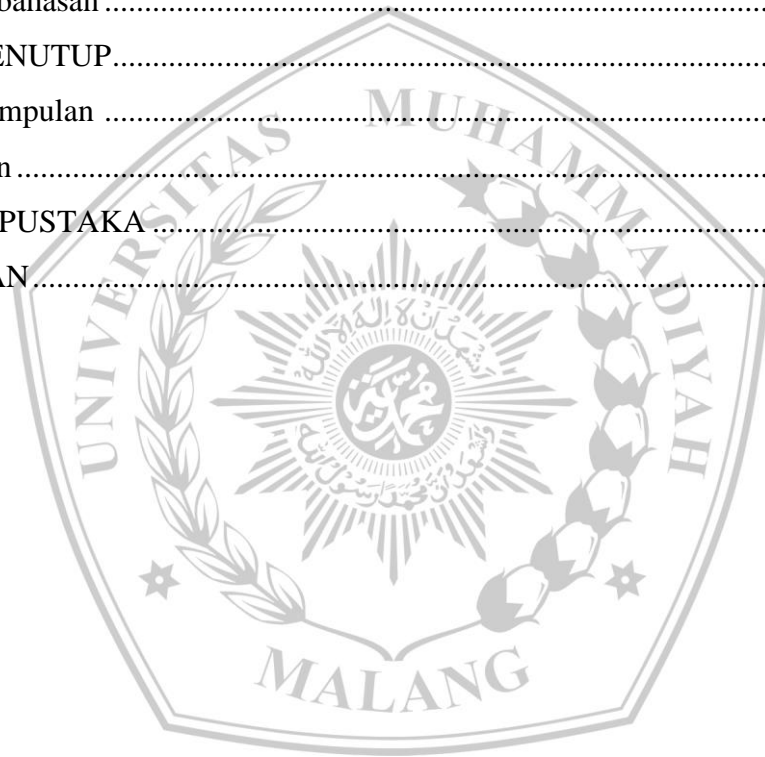
Malang, 17 Oktober 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian & Pengembangan .....	4
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	5
E. Pentingnya Penelitian & Pengembangan.....	6
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan.....	6
G. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Pembelajaran Tematik .....	9
2. Kajian Kurikulum 2013 Tema 1 Subtema 1 .....	11
3. KI, KD Subtema 1 .....	11
4. Materi Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 2.....	12
5. Media Pembelajaran .....	28
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	35
C. Kerangka Berfikir .....	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN & PENGEMBANGAN .....	38
A. Model Penelitian dan Pengembangan .....	38
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	39
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	43
D. Teknik Pengumpulan Data .....	43
E. Instrumen Penelitian .....	45
F. Teknik Analisis Data .....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	51
A. Hasil Penelitian .....	51
B. Pembahasan .....	73
BAB V PENUTUP .....	77
A. Kesimpulan .....	77
B. Saran .....	77
DAFTAR PUSTAKA .....	79
LAMPIRAN .....	82



## DAFTAR TABEL

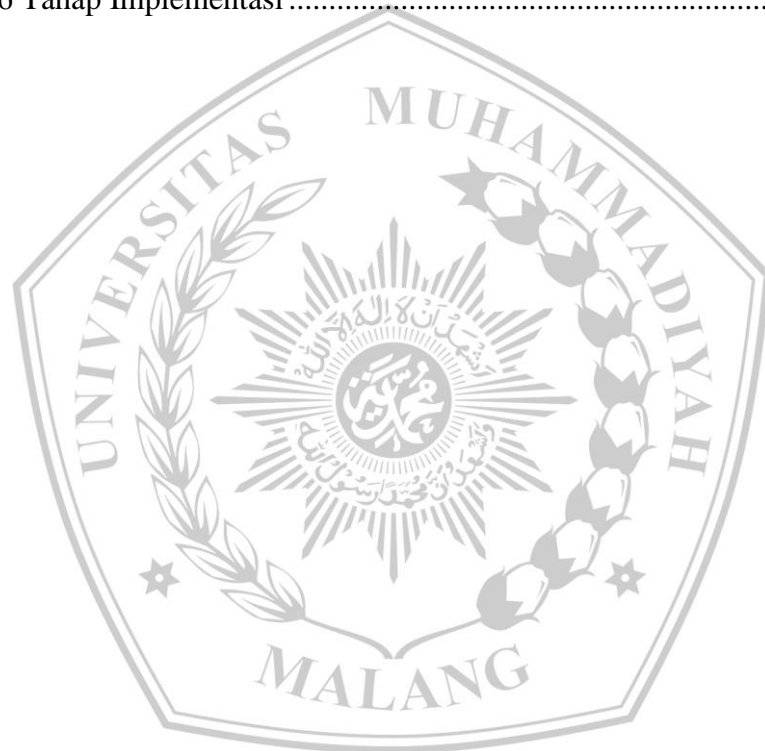
Tabel 2.1 Kompetensi Inti.....	11
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar .....	12
Tabel 2.3 Bangun Datar .....	13
Tabel 2.4 Kajian Penelitian yang Relevan .....	35
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Observasi Dalam Pembelajaran .....	45
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Wawancara Dalam Pembelajaran .....	46
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media .....	46
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	47
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Siswa .....	48
Tabel 3.6 Skor .....	50
Tabel 3.7 Tingkat Pencapaian Kualifikasi Data.....	50
Tabel 4.1 Penyajian Hasil Analisis Kebutuhan.....	53
Tabel 4.2 Design Storyboard .....	59
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Materi .....	66
Tabel 4.4 Hasil Kritik dan Saran Ahli Materi .....	67
Tabel 4.5 Revisi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	67
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Media.....	68
Tabel 4.7 Hasil Kritik dan Saran Ahli Media .....	69
Tabel 4.8 Hasil Revisi Media Pembelajaran .....	70
Tabel 4.9 Hasil Angket Respon Siswa .....	71

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tangram .....	13
Gambar 2.2 Gerakan A Bungong Jeumpa.....	14
Gambar 2.3 Gerakan B Bungong Jeumpa .....	14
Gambar 2.4 Gerakan C Bungong Jeumpa .....	15
Gambar 2.5 Gerakan D Bungong Jeumpa .....	16
Gambar 2.6 Gerakan E Bungong Jeumpa .....	16
Gambar 2.7 Upacara Adat Maluku .....	18
Gambar 2.8 Upacara Adat Sunda .....	18
Gambar 2.9 Upacara Adat Bali .....	18
Gambar 2.10 Upacara Adat Betawi .....	19
Gambar 2.11 Upacara Adat Jawa .....	19
Gambar 2.12 Makanan Khas Maluku .....	20
Gambar 2.13 Makanan Khas Sunda .....	20
Gambar 2.14 Makanan Khas Bali .....	20
Gambar 2.15 Makanan Khas Betawi .....	21
Gambar 2.16 Makanan Khas Jawa .....	21
Gambar 2.17 Alat Musik Khas Maluku .....	22
Gambar 2.18 Alat Musik Khas Sunda .....	22
Gambar 2.19 Alat Musik Khas Bali .....	22
Gambar 2.20 Alat Musik Khas Betawi .....	23
Gambar 2.21 Alat Musik Khas Jawa .....	23
Gambar 2.22 Pakaian Adat Maluku .....	24
Gambar 2.23 Pakaian Adat Sunda .....	24
Gambar 2.24 Pakaian Adat Bali .....	25
Gambar 2.25 Pakaian Adat Betawi .....	25
Gambar 2.26 Pakaian Adat Jawa .....	25
Gambar 2.27 Tarian Daerah Maluku .....	26
Gambar 2.28 Tarian Daerah Sunda .....	26
Gambar 2.29 Tarian Daerah Bali .....	27



Gambar 2.30 Tarian Daerah Betawi .....	27
Gambar 2.31 Tarian Daerah Jawa .....	28
Gambar 2.32 Kerangka Pikir .....	37
Gambar 3.1 Model Pengembangan 4D .....	39
Gambar 4.1 Menu Awal Pada Media .....	64
Gambar 4.2 Gambar Pada Media Manaku <i>Flash</i> .....	65
Gambar 4.3 Gambar Penjelasan Rak Buku .....	65
Gambar 4.4 Gambar Penjelasan Pintu .....	65
Gambar 4.5 Gambar Penjelasan Jendela.....	65
Gambar 4.6 Tahap Implementasi .....	71



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Observasi Awal .....	82
Lampiran 2 Hasil Wawancara .....	84
Lampiran 3 Surat Ijin Observasi .....	87
Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian .....	88
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian .....	89
Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli Materi .....	90
Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Media .....	93
Lampiran 8 Hasil Angket Respon Siswa .....	96
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	98
Lampiran 10 Rancangan Pembuatan Media .....	122
Lampiran 11 Dokumentasi .....	125
Lampiran 12 Hasil Cek Plagiasi .....	127



## DAFTAR PUSTAKA

- Arda. Saehana, S dan Darsikin. 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer Untuk Siswa SMP Kelas VIII*. Jurnal Pendidikan. (Volume 3, Nomor 1, Januari 2015, hlm 69-77).
- Ariani, Niken dan Haryanto. 2010. *Pembelajaran Multimedia Di Sekolah* (Ardhiawan, S.T, Ed.). Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. 2001. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asyhar, R. 2011. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persana (GP) Press Jakarta.
- Asyhar, R. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Benny & Pribadi. 2017. *Media Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Kencana
- Binanto, I. 2010. *Multimedia Digital Dasar Teori dan Pengembangannya*. Yogyakarta: ANDI OFFSET.
- Darmawan, D. 2012. *Teknologi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2005. *Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Depdiknas
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Haryono, Ari Dwi. 2014. *Metode Praktis Pengembangan Sumber Dan Media Pembelajaran*. Malang: GENIUS MEDIA.
- Hidayatullah, P dkk. 2011. *Animasi Pendidikan Menggunakan Flash*. Bandung: Informatika Bandung
- Laili, A. 2018. *Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Materi Perkembangan Teknologi Pangan Untuk Siswa Kelas 3 di SDN Purwantoro 1 Malang*. Skripsi. Malang: FKIP UMM.

- Maftuchah, Faimmatul. 2018. *Pengembangan Media Ensiklopedia Elektronik Berbagai Pekerjaan di Indonesia Pada Pembelajaran Tematik Tema 4 Berbagai Pekerjaan Subtema 1 Jenis-jenis Pekerjaan Pembelajaran 1 Kelas 4 SD*. Skripsi. Malang: FKIP UMM
- Majid, A. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muchtar, A.K. Dan Hidayanto, E. *Modul Pendidikan Matematika*. (Online), (<http://repository.ut.ac.id/>), diakses 6 Mei 2019.
- Muhson, A. 2010. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*. Jurnal Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta. (Volume 8, Nomor 2. 2010, hlm 1-10).
- Mu'iz, A. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Berbasis Flash Sub Tema Peredaran Darahku Sehat Untuk Kelas 5 Sekolah Dasar*. Skripsi. Malang: FKIP UMM
- Munadi, Y. 2010. *Media Pembelajaran* (Agus Hikmat S, Ed.). Jakarta: Gaung Persada Press.
- Munir. 2012. *Multimedia Konsep Dan Aplikasi Dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Musfiqon. 2016. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Sani, Ridwan Abdullah dkk. 2018. *Penelitian Pendidikan*. Tangerang: Tira Smart.
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group
- Smaldino, Sharon. Deborah, L dan Russel, J. 2011. *Instructional Technology & Media for Learning*. Jakarta: Pranada Media Group.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV
- Susilo, Joko. dkk. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Virtual dan Interaktif untuk Mensimulasikan Instalasi Jaringan Listrik di SMK 2 Surakarta*. Jurnal Pendidikan. Universitas Negeri Sebelas Maret.

- Wibawanto, W. 2017. *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jember: Cerdas Ulet Kreatif.
- Yasinta, J. 2019. *Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Project Based Learning untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta. Didik Kelas VII di SMP Tamansiswa Teluk Belitung*. Skripsi, (Online), (<http://repository.radenintan.ac.id>), diakses 7 April 2019.
- Yaumi, M. 2017. *Integrasi Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan. UIN Alauddin. (Volume. 14. Nomor 1. Juni 2011, hlm 88-102).



## SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI



### PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR ( S-I PGSD ) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Jl. Raya Tlogomas 246 Telp. (0341) 464318 Psw. 262 Malang

#### SURAT KETERANGAN

No: E.6.c/91/PGSD/FKIP-UMM/X/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : Risky Wulandari  
Nim : 201510430311153  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran MANAKU *FLASH* pada  
Tema Keberagaman Budaya Bangsaaku untuk Siswa Kelas IV  
Sekolah Dasar

telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin  
Universitas Muhammadiyah Malang dan memenuhi kriteria bebas plagiasi dari persentase  
*Similarity* (kesamaan) yang telah ditentukan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan  
sebagaimana mestinya.

Malang, 15 Oktober 2019

Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Mengetahui,  
Ketua Prodi PGSD



Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd

Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd